

澳区代表委员勉青年 做好中外交流使者



来自澳门的全国两会代表、委员在北京大学与近 200 名澳门大学生交流，分享履职体验。\\ 大公报记者郭瀚林摄

【大公报讯】记者郭瀚林、实习记者刘婷玉北京报道：“2025 年全国两会代表、委员与澳门大学生交流分享会”9 日晚间在北京大学举行。中央政府驻澳

门联络办公室副主任张应杰、澳门特区政府社会文化司司长柯岚、北京大学党委书记何光彩出席并讲话，澳门特区全国人大代表崔世平、何敬麟、陈虹，以及澳

区全国政协委员陈季敏、林伦伟、罗奕龙介绍今年两会精神，并与来自北京、天津等地 35 所高校约 200 名澳门大学生交流。

此次分享会由中央

政府驻澳门联络办公室、北京联络部和协调部、澳门特区政府教育及青年发展局和特区政府驻北京办事处共同主办。

澳门特区政府社会文化司司长、全国政协委员柯岚在致辞中对澳门青年学生提出三点希望：厚植爱国爱澳情怀，做“一国两制”实践者；拥抱 AI 时代，提升综合竞争力；勇担使命，助力国家高水平对外开放。

“澳门是中国非常重要的国际窗口，需要在国际舞台上展现更大的作为。”澳门特区全国人大代表、澳门立法会议员崔世平表示，澳门要发挥好自身优势，在国家进一步对外开放过程中扮演更重要的角色。尤其是为国家寻找国际高端人才，打造好

国际高端人才集聚高地，共同推进粤港澳大湾区的发展。

澳区全国政协委员、澳门工会联合总会副会长林伦伟则说，时代总是把历史责任赋予青年。今年他在提案中建议在横琴特区建立文化交融专区，为学生提供更多便利，吸引全球优秀学子前来就读。

澳区全国政协委员陈季敏则提出，澳门学子应该担任起桥梁使者的作用，深化国际合作。“希望越来越多澳门学子参与到国际组织中，发挥作用，成为联系世界的超级联系人，成为中国与世界对话交往的连接点，推动不同文明制度间的理解和认识。”

积极参与科创实践

在提问交流环节，澳生梁兆荣提问“DeepSeek 大模型为代表的前沿科技给澳门产业转型带来哪些机遇？”崔世平以澳门四所国家重点实验室为例指出，澳门科研能力和高新技术产业正快速提升，勉励澳生积极参与科创实践。

“我是历史系学生，请问代表委员对这一专业学生未来回澳门发展有何建议？”对于北京师范大学澳生区彦瑜的提问，全国人大代表陈虹谈到，目前澳门非常需要熟悉中国史的教师，建议关注澳门劳工事务局等网站积极投递简历。“学历史非常好。学好历史，才能知道我们从哪里来，要到哪里去。”

内地港生：将青春梦融入国家发展大局



内地高校港生与全国两会港区人大代表、政协委员座谈。\\ 大公报记者马静摄

“在去年的政府工作报告中，我感受到国家对高质量发展的坚定决心，对科技创新的高度重视，对民生福祉的持续关注，以及对教育事业的深远谋划。”内地高校港生、来自中国政法大学的卢泓瑜兴奋地说。

“青春激扬中国梦 踔厉奋发新征程”。全国两会刚圆满闭幕，港区人大代表、政协委员与内地高校港生座谈会即于 12 日上午在京举行。来自北京、天津、山东的 11 所高校 42 位优秀港生代表，与 4 位港区全国人大代表和全国政协委员交流互动。参加座谈的港生表

示，要结合自身发展与国家发展机遇，把个人理想融入中华民族复兴伟业当中，致力投身国家发展战略，用自身所学为香港发展及中国式现代化贡献港青力量。\\ 大公报记者 马静、李畅北京报道

今年是中央政府驻港联络办自 2017 年以来第 8 次举办座谈活动。驻港联络办北京联络部副主任张有才勉励港生，以爱国为根，以爱港为荣，厚植家国情怀，抓住在内地求学的宝贵学习时光，做国家未来发展建设的“预备役”和“领航员”，抓住香港新机遇，牢记服务祖国和联通世

界的历史重任，为中国式现代化贡献独特的香港力量。

来自清华大学、北京大学、中国人民大学、中国政法大学、北京师范大学、北京语言大学、北京中医药大学、中国传媒大学、南开大学、天津大学、山东大学等 11 所高校港生代表进行座谈。参加座谈的港生表示，通过座谈对国家机遇和自身发展方向有了更清晰的认知。未来要运用自身专业知识和优势，抓住国家发展机遇，将个人理想融入国家发展大局，为国家的发展贡献青年力量和香港力量。

大湾区互联互通 如何更上层楼？

北京师范大学梁竞霆提问：“粤港澳大湾区已逐步实现了‘三电产业’的互联互通，在推动香港跨境电商和数字经济融入大湾区的进程中，香港现有的规则体系如何？是否需要做针对性调整？”

对此，港区全国人大代表林至颖表示，香港企业在大湾区运营电商需要本地化的运营策略。随着大湾区经济一体化的推进，相关规则和机制可能会持续优化和完善，以适应跨境电商和数字经济的发展需求。

爱国主义教育 如何完善优化？

中国传媒大学黄泳铭问到：“香港传媒行业应该如何有效地在爱国主义精神教育宣传上发挥作用，做好青少年思想教育的塑造者和传播者？”

港区全国人大代表黄锦良回应说，作为传媒行业的从业者，专业素养无疑是立身之本。当前，香港的青少年爱国主义教育正扎实有序推进，氛围日益浓厚。我们希望培养出的是德

才兼备的媒体人，应该用好手中的“权力”，更好地传播国家与香港发展的情况。

历史教材编写 如何昇华内容？

南开大学莫文轩问到“希望了解香港中小学历史教材编写方面的成果，以及如何通过历史教育强化学生国家认同感与法治意识？”

港区全国政协委员刘智鹏指出，从小学、初中到高中，针对中国历史的独特性和丰富性，精心编写了一套适用于课堂教学的教材。在编写过程中，首要的任务是纠正历史认知的偏差，还原历史的真实面貌。另一个重要的方向是，在对待历史问题时，不仅要明辨史实的真伪，更要注重培养学生的历史思维和学习方法。

京港两地创科 如何精准发力？

北京大学林明丽问：“香港还应如何发力促进京港两地的科创合作？”

港区全国政协委员吴杰庄表示，在科研与创业的道路上，我们仍有许多可以探索和改进的空间。香港在培养科

技人才方面需要更加注重跨领域的融合，营造鼓励创新创业创造的社会氛围，让更多的成功案例涌现出来，激励年轻人成为科技企业家。

参加座谈的港区全国人大代表和全国政协委员勉励港生们抓住内地学习宝贵机会，装备自身，用创新思维将港青独特优势与香港发展和国家发展大局相结合，为中国式现代化贡献香港力量。

中国人民大学港生杨民健表示，可以预见，未来两地协同、两地合作将是必然的趋势，这也更加证明了“一国两制”制度的优越性。作为在内地求学的香港青年，更应不负祖国对我们的期望。“毕业后，我计划投身于大湾区，用自己所学的法学知识为大湾区的涉外法治建设作出贡献。”杨民健说。

“我希望走进偏远山区，投身支教事业，帮助更多的孩子走出大山。未来，如果有机会，我也希望这些孩子能够来到香港，了解这里的独特文化，进一步促进两地青年的互动与理解。”北京语言大学吴嘉莹对自己未来信心满满。